

## Unsere Motivation

MINT steht für die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

So frisch die Abkürzung klingt: Von MINT-Fächern sind zu wenige Schülerinnen und Schüler begeistert. Einer Studie der Universität Stuttgart aus dem Jahr 2009 zufolge würden derzeit nur rund 11% der Jugendlichen einen Ingenieurberuf erlernen, rund 8% einen naturwissenschaftlichen und etwa 6% einen nicht-akademischen technischen Beruf.

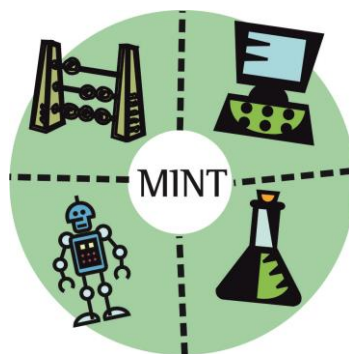
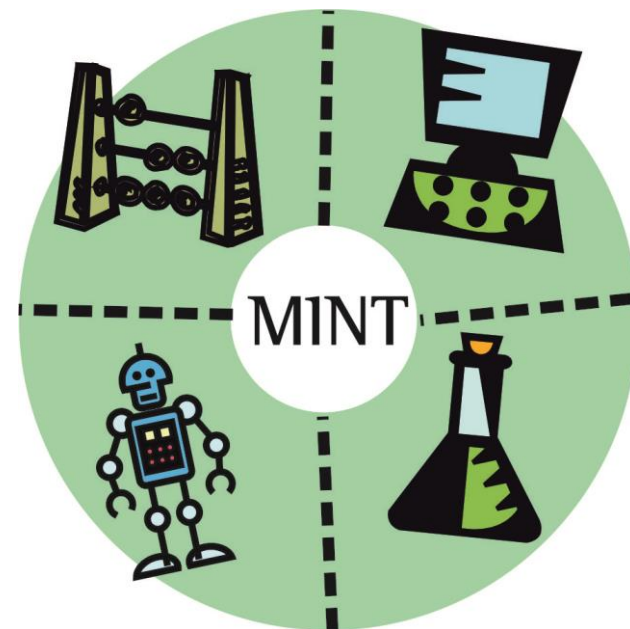
Andererseits hielten Jugendliche technische Berufe für „modern“, „fortschrittlich“, „nützlich für die Menschheit“ und wichtig für die Schaffung von Arbeitsplätzen.

Was tun?



## Ansprechpartner:

Biologie:	Frau Heil
Chemie:	Herr Dr. Brücker
Informatik:	Herr Jötten
Mathematik:	Herr Schubert
Physik:	Frau Brauße
Technik:	Herr Wolf
Koordination:	Frau Heil



Mathematik  
Informatik  
Naturwissenschaften  
Technik

# MINT am Bertha

## Unsere Ziele

Alle Schülerinnen und Schüler sollen im Rahmen der Allgemeinbildung ein solides Grundverständnis der MINT-Fächer erhalten. Sie werden so in der Lage sein, Entwicklungen zu verfolgen sowie Chancen und Risiken von neuen Erkenntnissen einzuschätzen.

Uns ist besonders wichtig, es den Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, eigene mathematisch-naturwissenschaftliche Begabungen zu entdecken, zu pflegen und weiter zu entwickeln. Sie sollen am Ende ihrer Schullaufbahn, wenn sie sich für einen Ausbildungsgang und einen Beruf im MINT-Bereich entscheiden sollten, ihre Chancen sicher beurteilen können.



## Möglichkeiten am Bertha

Zur Verwirklichung unserer Ziele besteht ein breit gefächertes Unterrichtsangebot. Im gesamten MINT-Bereich spielen Unterrichtsformen, die das selbstständige Lernen fördern, eine wichtige Rolle.

In den Naturwissenschaften werden experimentelle Schülerübungen und Praktika durchgeführt, in Mathematik werden Projekte mit hoher Schüleraktivität organisiert und in Informatik findet speziell in der Oberstufe nahezu der gesamte Unterricht projektorientiert statt.

Das Bertha bietet in den MINT-Fächern gut ausgebaute Arbeitsbedingungen:

- In den letzten Jahren sind die alten Biologie- und Physikräume umfangreich modernisiert worden, so dass hier auch mit größerer Schülerzahl ein hochwertiger Experimentierunterricht durchgeführt werden kann.
- Zwei Computerräume werden vom Fach Informatik genutzt und stehen auch für andere Fächer zur Verfügung.
- Ein weiterer Computerraum kann speziell für naturwissenschaftlichen Unterricht genutzt werden.
- Für den Mathematik-Unterricht stehen 16 Laptops zum mobilen Einsatz in Klassenräumen zur Verfügung.

## Sekundarstufe I

Wir wollen so früh wie möglich bei unseren Schülerinnen und Schülern das Interesse für MINT-Fächer wecken und bieten deswegen für die Klassen 5 und 6 zusätzlich einen zweistündigen naturwissenschaftlichen Experimentier-Unterricht an. Darüber hinaus sind am Bertha neben den Pflichtstunden in Mathematik, Biologie, Physik und Chemie im Wahlpflichtbereich II (Klassen 8 und 9) die Fächer Naturwissenschaften, Technik und Informatik aus dem MINT-Bereich wählbar.

## Sekundarstufe II

In der Sekundarstufe II können derzeit alle MINT-Fächer (außer Technik) als Grundkurse belegt werden.

Als Leistungskurse können die Fächer Biologie, Physik und Mathematik gewählt werden.

Es besteht zudem die Möglichkeit, einen Schwerpunkt durch die Belegung zweier Naturwissenschaften bis zum Abitur zu wählen.

